

Année de l'AAP : 2007

Projet N° 07035 (Achevé)

Titre du projet : Ecole Thématique Internationale « Agrobiodiversité : des hommes et des plantes. Outils et méthodes d'analyse »

Unité responsable du projet : DIADE (Diversité, Adaptation et développement des Plantes) (IRD, UMII)

Porteur de projet : Jean-Louis Pham (pham(a)ird.fr)

Pays associés au projet : Maroc, Canada, Brésil

Unités de recherche du réseau scientifique d'Agropolis Fondation associés : AGAP, GREEN, RPB

Sous-axes thématiques : BIP-1 : Génétique et génomique, amélioration des plantes, écophysiologie, DSTI-1: Innovations agro-environnementales, agro-écosystèmes, gestion des ressources, DSTI-3: Processus d'innovation, gestion sociale de l'innovation

Objectifs :

Dans les centres de diversité des plantes cultivées, en grande partie situés dans les pays du Sud, les systèmes de production s'appuient encore sur une large gamme de diversité génétique, générée depuis la domestication par le savoir-faire paysan en terme de création de variétés, et maintenue au cours des générations par les pratiques de gestion de semences.

Préserver cette diversité *in situ* est nécessaire parce que toutes ces ressources génétiques ne peuvent être conservées *ex situ* en banques de gènes et que ces dernières ne peuvent proposer le maintien des processus évolutifs. L'importance des populations humaines locales pour la conservation de l'agrobiodiversité et aussi de l'accès des paysannes du Sud aux ressources génétiques ont été mis en avant par les grandes conventions internationales (Convention sur la Diversité Biologique, Plan Mondial d'Action pour les Ressources Phytogénétiques) pour promouvoir le développement de stratégies de conservation *in situ* de l'agrobiodiversité.

Comparée à la conservation et à l'étude des collections *ex situ* ou à l'amélioration variétale conventionnelle, la conservation *in situ* ne bénéficie pas du même effort de structuration de la communauté internationale en terme de recherche, mise en œuvre et formation. L'émergence relativement récente de cette approche, son caractère par nature décentralisé, et le fait qu'elle s'inscrive intrinsèquement dans des environnements ouverts, et donc complexes, sont autant d'explications.

La demande de formation est cependant forte de la part de professionnels (scientifiques, ONG, décideurs) du Sud engagés par intérêt ou nécessité politique dans la préservation et utilisation de la diversité *in situ* des ressources phytogénétiques. Elle fait malheureusement face à un cruel déficit de l'offre de formation (cours, supports écrits ou web). S'il existe (à Wageningen par exemple) des formations sur les aspects généraux et politiques de la conservation *in situ* des plantes cultivées, on n'en trouve pas portant sur les outils et méthodes récents adaptés à l'étude de l'agrobiodiversité et sur les moyens de combiner ces méthodes pour développer des approches pluridisciplinaires.

L'objectif de ce projet est double :

- Développer l'offre de formation sur l'étude pluridisciplinaire de l'agrobiodiversité des plantes cultivées dans les agroécosystèmes du Sud en vue de sa conservation et son utilisation durables
- Former des étudiants et des professionnels du Sud à des méthodes et outils pour l'analyse pluridisciplinaire de la diversité à différents niveaux (plantes, agrosystèmes, pratiques), à en

appréhender les limitations, et à situer leurs projets dans le contexte scientifique et politique complexe de la préservation et de l'utilisation de l'agrobiodiversité.

Une école thématique internationale pluridisciplinaire sur l'analyse de la diversité des plantes cultivées et des pratiques agricoles associées dans les agroécosystèmes, à destination de doctorants, chercheurs et autres professionnels du Sud a été organisée. A cette occasion ont été définis et produits le contenu et le matériel pédagogique permettant la reconduction de cette école en d'autres temps et lieux.

Actions menées et résultats obtenus :

Parmi les 283 candidatures reçues de différentes régions du monde, 24 étudiants et professionnels représentant 14 pays du Sud ont été sélectionnés pour participer à l'école thématique internationale « Agrobiodiversité : des hommes et des plantes. Outils et méthodes d'analyse » à Montpellier-Carnon en novembre 2008.

Organisé conjointement par l'IRD et le CIRAD en partenariat avec plusieurs institutions nationales et internationales (telles que Agropolis International, Bioversity international), l'école thématique a été financée par Agropolis Fondation. Les formateurs étaient en majorité issus de la communauté scientifique montpelliéraine, mais certains venaient de SNRA (Guinée), organisations internationales (Bioversity, FAO) et d'autres équipes françaises (AgroParistech, CNRS, etc).

Dispensée en français, l'Ecole thématique internationale Agrobiodiversité visait à aider des étudiants et des professionnels du Sud à :

- Découvrir des méthodes et outils pour l'analyse pluridisciplinaire de la diversité à différents niveaux (plantes, agrosystèmes, sociétés, savoirs et pratiques).
- En appréhender les limitations et les avantages, notamment pour les méthodes impliquant les sciences sociales, humaines et biologiques.
- Situer les projets de conservation in situ dans le contexte scientifique, politique et juridique complexe de la préservation et de l'utilisation de l'agrobiodiversité.

Après une série de conférences le premier jour, les quatre journées suivantes ont été consacrées à la génétique des populations, combinant cours et travaux dirigés. Après cette semaine passée sur le campus de Lavalette, la seconde partie de l'école s'est déroulée en séminaire résidentiel à Carnon. Elle fut essentiellement consacrée aux aspects sociaux et culturels de l'analyse de l'agrobiodiversité.

De nombreux contacts ont été noués durant l'école thématique, entre stagiaires et formateurs, mais aussi entre stagiaires et entre formateurs. L'évaluation de l'école par les participants a été très positive. Ceci a conduit à réaliser en mai 2010 la seconde édition de l'école thématique Agrobiodiversité, dans le cadre du projet étendard ARCAD. Elle a été organisée à Rabat, Maroc, grâce à l'aimable invitation de collègues de l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II.

Perspectives :

Des financements ont été demandés pour la mise en place de nouvelles éditions

Financement total par Agropolis Fondation : 83 200 € (CDD, frais de voyage et d'hébergement, location de salle et achat de matériel)

Catégorie(s) de soutien : Ecole thématique internationale

Durée du projet : 1^{er} décembre 2007 – 30 juin 2011

Mots clés : agrobiodiversité – conservation *in situ* – ressources génétiques – formation – école thématique