

Année de l'AAP : 2007

Projet N° 07036 Achevé

Titre du projet : Apprentissage, Production et Partage d'Innovations (Atelier APPRI) : quels outils pour le renforcement des capacités, les mesures d'accompagnement, la co-construction et la mise en œuvre durable d'innovations dans les zones rurales sèches en Afrique

Unité responsable du projet : AGAP (Amélioration génétique et adaptation des Plantes) (CIRAD, INRA, SupAgro)

Porteur de projet : Danièle Clavel (clavel(a)cirad.fr)

Pays associés au projet : Burkina Faso, Sénégal, Brésil

Unités de recherche du réseau scientifique d'Agropolis Fondation associés : Innovation, LSTM, SYSTEM

Sous-axes thématiques : BIP-1 : Génétique et génomique, amélioration des plantes, écophysiologie, DSTI-1: Innovations agro-environnementales, agro-écosystèmes, gestion des ressources, DSTI-3: Processus d'innovation, gestion sociale de l'innovation

Objectifs :

Le rapport annuel 2006 de la FAO souligne que l'Afrique subsaharienne paie le plus lourd tribut à la faim avec une augmentation de 169 à 206 millions de personnes mal nourries en 10 ans et une concentration de la faim dans les zones rurales où la production agricole notamment vivrière, stagne.

En Afrique, 45% du territoire est classé comme aride à sub-humide sec. Cette région est particulièrement touchée par les changements climatiques et les sécheresses récurrentes. Malgré ces conditions difficiles, les petites exploitations agricoles qui constituent plus de 90% des fermes, restent le pivot de la plupart des économies des pays africains en fournissant près de 60 % des emplois et du PIB.

Nous nous proposons d'organiser un colloque afin de réfléchir aux conditions et actions permettant l'amélioration de la pertinence et de l'impact des innovations agricoles dans le contexte de la durabilité des systèmes des « petites agricultures » africaines. Ce colloque, qui se tiendra en Afrique sahélienne francophone vise à identifier les besoins en recherche et les objets de recherche dans le domaine de la participation multi-acteurs.

Les résultats attendus sont principalement :

- une meilleure sensibilisation des acteurs aux approches participatives pour améliorer les résultats de l'agriculture africaine dans les zones sèches
- l'établissement, grâce à un rapprochement avec les universités paysannes du Nordeste brésilien, d'un cadre conceptuel pour un dialogue multi acteurs capable de formuler, concevoir, suivre et évaluer les projets agricoles de ces zones.

Actions menées et résultats obtenus :

L'atelier APPRI2008 est une initiative du CIRAD, en collaboration avec l'IRD, l'INERA et la CPF (Confédération Paysanne du Faso) et l'appui financier de Agropolis Fondation, du CTA et de l'Ambassade de France. Il a réuni 50 participants venant du Burkina, Cameroun, Ethiopie, Ghana, Guinée, Mali, Niger, Sénégal, Soudan, Tanzanie, Kenya et du Brésil. Ces participants étaient issus d'organisations professionnelles paysannes, d'ONGs, d'institutions de recherche et de formation opérant dans les zones sèches d'Afrique.

L'objectif était principalement d'analyser les conditions de mise en œuvre de pratiques alternatives de recherche-action en partenariat pour le développement, prenant en compte les difficultés de la recherche « officielle » et du monde rural face aux grands enjeux du développement durable au Sud. Une originalité d'APPRI était de confronter les expériences des zones rurales africaines présentées lors de l'atelier à celles de l'Université Paysanne UNICAMPO mise en place depuis 10 ans dans le Nordeste brésilien, région semi-aride où les exploitations agricoles présentent de grandes similitudes avec celles des zones sèches d'Afrique.

Le concept d' « université paysanne » a été retenu à l'unanimité comme lieu de fédération d'initiatives en partenariat regroupant la recherche, les agents du développement rural, les organisations paysannes et groupements de producteurs, les communautés et les communes rurales. Ces universités paysannes seront des lieux d'apprentissage où se partage une vision commune pour la mise en œuvre d'actions de développement et de valorisation du milieu destinées notamment aux petites exploitations familiales.

De façon unanime, le groupe APPRI2008 admet que l'innovation technique et institutionnelle en partenariat est centrale. Elle doit être co-construite à partir des savoirs locaux et de la connaissance scientifique et technique. L'information et la communication entre tous les acteurs du développement doivent être repensées et renforcées pour être plus interactives et plus efficaces. Le but est non seulement d'améliorer la production agricole mais aussi de contribuer à la reconnaissance culturelle et de participer à la transformation sociale et économique des communautés rurales.

Les actions à promouvoir à travers ces universités visent à permettre l'appropriation des innovations par les communautés rurales africaines à travers notamment :

- la construction de réseaux d'échange à partir du noyau de personnes-ressources APPRI2008 constitué par les acteurs présents ;
- un renforcement des capacités et la formation de tous les acteurs de l'innovation y compris celle des chercheurs ;
- le co-apprentissage des chercheurs, développeurs, agriculteurs et populations rurales ;
- l'élaboration des contenus et la diffusion d'une documentation et d'une information scientifiques adaptées, décentralisées et combinées avec les savoirs locaux ;

L'université paysanne est comprise comme une innovation sociale, lieu de convergence des savoirs utilisant des outils tels que la « caravane de l'innovation » comme stratégie de mobilisation de la solidarité locale, nationale et internationale, de l'échange et de la capitalisation des savoirs. Les outils à développer par la caravane seront notamment :

- l'identification des groupes ruraux actifs et fonctionnels ;
- l'aide à la formulation et l'expression des besoins ainsi que le recueil des propositions ;
- l'élaboration collective d'une charte recensant les principes de mise en œuvre de projets concrets ;
- l'échange sur les projets, les difficultés rencontrées et les stratégies adoptées localement ;
- la réflexion sur les dispositifs de suivi-évaluation des projets ;
- le dialogue avec les autorités locales, traditionnelles, communales et nationales ;
- la proposition d'actions d'échanges, de valorisations et d'éducation : expositions, forums, formations itinérantes, ouvertes, et à distance.

Financement total par Agropolis Fondation : 40 000 € (frais de communication, frais de déplacement et de séjour, location de salle pour la conférence)

Catégorie(s) de soutien : soutiens divers (aide à l'organisation d'évènements scientifiques de haut niveau, colloques, séminaires, ateliers etc.)

Durée du projet : 2 janvier 2008 – 31 décembre 2008

Mots clés : zones sèches – zones arides – colloque – changements climatiques